



Guía Metodológica

para

Abordar el tema de la
**Explotación Sexual
Comercial** de

Adolescentes



**DETENGA
LA VIOLENCIA**



Créditos

Guía Metodologica para Abordar el tema de la Explotacion Sexual Comercial de Adolescentes © 2015, Bluefields

Esta guía forma parte del Kit de herramientas comunitarias para la prevención de la violencia y consumo de drogas siendo una producción de la Campaña: Cambia ahora, solo hazlo ejecutada por la Fundación para la Autonomía y Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua.

Cuenta con el apoyo de la Oficina Internacional de Asuntos Narcóticos y Aplicación a la Ley (INL por sus siglas en inglés) de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica en Nicaragua

Coordinación general: Kenia Regina Sánchez

Conceptualización y redacción: Ivette Murillo Carvajal Olga Rocha Ulloa

Equipo de revisión de texto y contenido: Sasha Castillo Kenia Regina Sánchez

Diseño y Diagramación: Francisco Saballos

Índice

Presentación 4

Comprendiendo la situación a transformar 6

Qué es la explotación sexual comercial de adolescentes?. 6

¿Qué causa la Explotación Sexual Comercial?. 7

Formas en que se puede presentar la ESCA 9

Factores de riesgo que exponen a adolescente a ser víctimas de ESCA. . 10

¿Quién o quiénes pueden ser las o los explotadores sexuales? 13

Rol de las y los explotadores sexuales 14

¿Cómo operan las y los explotadores? 15

Consecuencia de la ESCA para la vida de las adolescentes víctimas y sobrevivientes 16

Actuando para prevenir la Explotación Sexual Comercial Adolescente (ESCA) 18

Identificando factores protectores personales, en la familia y comunidad o barrio. 20

Tips o ideas para prevenir situaciones que vulneran a las niñas y adolescentes y las pueden llevar a caer en la explotación sexual comercial 23

Propuesta Metodológica para Abordar la Prevención de la Explotación Sexual Comercial . 26

Sugerencias metodológicas para la facilitación durante se presenta el video 28

Opciones de metodologías 29

 Opción 1: Metodología para para trabajar un video foro de dos horas . . . 29

 Opción 2: Metodología para medio día de trabajo (4 horas) 34

 Opción 3: Metodología para trabajar un día completo (6 a 8 horas). 39

Tips para abordar la temática de la explotación sexual comercial en Medios de Comunicación 49

Bibliografía 51

Presentación



Esta guía metodológica se basa en un video documental llamado “Los Monstruos Si Existen” realizado como parte de la campaña “Cambia ahora, Sólo Hazlo”, de la Fundación para la Autonomía y Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua (FADCANIC). Esta guía busca apoyar el trabajo de las organizaciones, promotoras y promotores y las y los líderes comunitarios que trabajan la prevención de la Explotación Sexual Comercial de Adolescentes (ESCA).

Este material educativo propone una serie de actividades para facilitar la reflexión acerca de la problemática de la Explotación Sexual Comercial, con énfasis en la situación de las mujeres adolescentes, principales víctimas de este delito. Esperamos que te sea útil para el trabajo de formación que haces en tu organización, comunidad o barrio.

Contiene:



Un DVD con un **video documental** llamado “Los Monstruos sí Existen” que muestra a través de testimonios dramatizados la realidad que han vivido mujeres adolescentes que fueron víctimas de Explotación Sexual Comercial de Adolescentes (ESCA).



Contiene **información** que facilita identificar qué es, por qué se da, cómo se presenta, factores de riesgos, quiénes pueden ser, el rol y cómo operan las y los explotadores, factores protectores, tips para prevenir la ESCA y tip para su abordaje en Medios de Comunicación.



Propuesta metodológica para facilitar espacios de reflexión a nivel comunitarios de cara a la prevención de la ESCA.

Comprendiendo la situación a transformar



¿Qué es la explotación sexual comercial de adolescentes?



En nuestro país y comunidades es muy común escuchar hablar o decir que hay niñas o adolescentes que se “prostituyen”, por eso es muy importante aclarar que cuando se trata de personas menores de 18 años vinculadas en cualquier tipo de actividad sexual que implique un tipo de intercambio se le llama explotación sexual comercial (ESCA) y es un delito. Para que tengas mejor idea de lo que es la ESCA, te aclaramos que es usar o facilitar que cualquier persona, ya sea hombres o mujeres,

hagan uso con fines sexuales del cuerpo de las mujeres adolescentes, a cambio de alguna forma de pago o beneficio.

Aunque la niña o adolescente, haya consentido o consienta tener relaciones sexuales con una persona adulta, eso es un delito y se castiga de acuerdo a las penas establecidas en nuestro código penal.



¿Qué causa la Explotación Sexual Comercial?

Son muchas las razones por las cuales se da la explotación sexual comercial, aquí te vamos a compartir algunas de ella, seguramente al analizar lo que sucede en tu comunidad o barrio vas a encontrar otras:

Factores de riesgo que exponen a adolescentes a ser víctimas de ESCA

Ya hemos hablado sobre las formas en que se puede dar la ESCA ahora te compartimos cuales son los factores de riesgos para que estés alerta. Los factores de riesgo son todas aquellas situaciones o condiciones que van vulnerando a la persona, es decir, las hace débiles y es más fácil que aumente la posibilidad de que caiga en situaciones de riesgo para su vida.

En realidad ninguna niña o mujer adolescente está a salvo de ser víctima de ESCA, pero las que sufren violencia intrafamiliar, abuso sexual que son expresiones del abuso de poder, están más vulnerables ante el riesgo de caer en las redes de las y los explotadores que se dedican a este negocio,

Por ejemplo, si una niña o adolescente sufre de violencia, carencias afectivas y económicas, malos tratos, que sienten que nadie las quiere o se preocupan por ellas, u otras formas de abuso en sus familias, o en su entorno, estas situaciones la van empujando a establecer vínculos afectivos con personas que no tienen buenas intenciones, pero que les hacen creer que se preocupan y harán todo por ellas, a cambio de nada, lo cual es totalmente falso.

Además de los anteriores, existen otros factores de riesgo que vulnera a las niñas, niños y adolescentes llevándoles al peligro de ser víctimas de ESCA, tales como:



Maltrato infantil, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual: son situaciones que afectan gravemente la vida de las niñas y adolescentes. Las y los explotadores sexuales se aprovechan de las carencias afectivas y emocionales de las niñas y adolescentes producto de la falta de expresiones de cariño, de escucha, atención y respeto. Estas situaciones de violencia y otras que viven las niñas y adolescentes, las expulsa o empuja a buscar fuera de su casa afecto o “protección” que hábilmente es ofrecida por la red de explotadoras y explotadores sexuales. Las situaciones de violencia son tan dramáticas que hay niñas y adolescentes que se van a vivir a las calles para librarse de los malos tratos, pero al estar en las calles se vuelven más vulnerables a ser explotadas sexualmente.



Acceso limitado a servicios educativos: En nuestro país hay zonas que históricamente han sido olvidadas o donde los servicios que debe garantizar el Estado no existen o son limitados, esto hace que muchas niñas y adolescentes no asistan a la escuela o tengan dificultades para estudiar.



Dificultades económicas en las familias: Se suele pensar que la dificultad económica es la principal razón de que niñas y adolescentes sean fácilmente captadas para ser explotadas sexualmente, sí es una de las causas, pero no es la principal. En algunos casos la red de explotadores se aprovecha de las necesidades de la familia o hay personas en las familias dispuesta a cometer el delito de explotar sexualmente a una niña o adolescente para obtener ganancia. Hay casos de adolescentes que, movidas por las necesidades económica de su familia, buscan opciones para generar ingreso y son captada por las y los explotadores que les ofrecen empleos falsos o que incluye ser explotadas sexualmente.



Consumismo: Tiene que ver con el deseo de tener y a veces a cualquier costo, cosas materiales que no son tan importante para la vida o para vivir. Las adolescentes mujeres y hombres son presionados y desean estar a la moda. Muchas veces esto los conduce a situaciones de riesgos como la explotación sexual comercial.

Es importante que sepamos que no sólo las niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza pueden ser víctimas de explotadores sexuales, también se puede dar en sectores donde tienen mejores condiciones económicas.



¿Quién o quiénes pueden ser las o los explotadores sexuales?

Cualquier persona que facilita o paga por tener sexo con una niña o adolescente es una o un explotador sexual. Esta persona o personas que explotan sexual y comercialmente a las niñas y adolescentes, pueden ser conocidas o desconocidas, familiares o vecinas, hombres o mujeres, jóvenes o adultos. No existe un perfil, por eso hay que observar y proteger a las niñas y adolescentes de nuestra comunidad. No dejemos que las apariencias nos engañen.



Rol de las y los explotadores sexuales

Es importante tener presente que las y los explotadores sexuales no trabajan solos, generalmente en este tipo de negocio son muchas las personas involucradas y cada una de ellas cumple un rol específico. Cada una de estas personas ha desarrollado habilidades para identificar y cautivar a las adolescentes con promesas falsa y manipulación sobre todo emocional (darles seguridad, expresiones de afecto y de interés).



La persona explotadora-proxeneta: Es la que compromete, seduce o secuestra a la adolescente y la ofrece a las y los clientes explotadores-clientes, obteniendo por este delito un beneficio económico mediante el pago en efectivo o de otra forma.



La persona explotadora-cliente (la persona que paga por tener sexo con la niña o adolescente): Es la que mediante un pago en efectivo o en especie (conseguir impunidad, favores, bienes materiales, por ejemplo) tiene una relación sexual con una persona menor de 18 años. Busca satisfacción sexual mediante el ejercicio de poder sobre una niña o adolescente.




La persona explotadora-intermediaria (es la que la identifica, la estudia y luego la ofrece): Es la que facilita el contacto entre la o él cliente explotador y la o él explotador-proxeneta y entre la o él proxeneta y la adolescente víctima

¿Cómo operan las y los explotadores?

Las personas explotadoras se han especializado en detectar a niñas o adolescentes con algún factor de riesgo o vulnerabilidad, esto lo hacen porque llegan o viven en las comunidades o barrios, investigan a través de la misma familia, vecinas, vecinos, amistades de las niñas y adolescentes. Las niñas y adolescentes son vigiladas durante un tiempo, incluso a través de Facebook (en los casos donde tiene acceso a internet) y van conociendo de su estado de ánimo, gustos, deseos, por ejemplo si una chavala tiene el sueño de viajar o de continuar sus estudios o si tienen problemas en su casa. Incluso puede usar el mismo Facebook para saber exactamente donde se encuentra la adolescente en determinado momento, si está sola o no, si está triste o tiene problemas en la familia, etc.

Algunos ejemplos:

- La persona explotadora cautiva a la niña o adolescente, haciéndole creer que la protegerá o cuidará ante la situación de violencia que vive en su casa.
- Ofrecen ayuda económica a la familia cuando está en dificultades para que faciliten la explotación sexual comercial de la niña o adolescente.
- Ofrece empleo a las adolescentes (pero lo que llaman "empleo" es la forma de encubrir el delito). Por ejemplo en algunos centros de masajes, bares, restaurantes o centros nocturnos.
- Se acercan a la niña o adolescente para ofrecerles un paseo, una oportunidad para obtener un regalo o de estudio.
- Envían invitaciones a través del Facebook, correos electrónicos, a veces con una foto falsa o a veces queriendo ser tú amigo o amiga. Esto es un riesgo en las comunidades o barrios donde las niñas y adolescente tiene acceso a este recurso y que sus madres, padres o tutores no dan seguimiento al uso de estas redes sociales.
- Envío de mensajes de chat, haciéndose pasar por otras personas o diciendo que se han equivocado e inician una conversación con la niña o adolescente y les van sacando toda su información personal y de la familia.



Consecuencia de la ESCA para la vida de las adolescentes víctimas y sobrevivientes

**PAGAR POR SEXO
CON ADOLESCENTES
ES UN DELITO**

Las consecuencias de ser víctimas de la explotación sexual comercial son múltiples, entre ellas están:

- La niña, niño o adolescente piensa que ya no valen nada y tiene una imagen negativa de sí misma
- Pérdida de la confianza en sí mismas
- Vergüenza, sentimientos de culpa y de incapacidad por la situación que viven o vivieron. Creen que nadie les creerá.
- Embarazos no deseados.
- Adicción al alcohol y las drogas, en búsqueda de olvidar o aliviar su dolor
- Infecciones de transmisión sexual y VIH.
- Sufren violencia física y emocional.
- Trastornos del sueño y depresión. Tienden a abandonar la escuela
- Pérdida de la etapa de vida adolescente para asumir responsabilidades de adultas cuando aún no están listas para ello.
- En su comunidad o barrios las miran mal, es decir, son víctimas de exclusión (las apartan) por parte de la comunidad o barrio y son señaladas de ser las culpables por la situación que viven o vivieron.
- Pérdida de la ilusión y la alegría por la vida. Se quedan sin proyecto de vida.

Propuesta Metodológica para Abordar la Prevención de la Explotación Sexual Comercial Adolescente



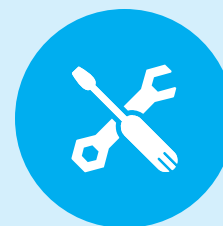
En esta guía te presentamos algunos pasos breves y prácticos que te ayudarán a realizar actividades en la comunidad, familias, docentes, pastores o con quienes consideres necesario para el abordaje y prevención de la Explotación sexual comercial en adolescentes.

Te presentamos tres formas para usar de forma adecuada el video "Los monstruos si existen". Cada una está dividida según el grupo y tiempo que tenga. Podés escoger cualquiera de las tres según te convenga.

Es importante que tengas presente que cada actividad que hagas es una oportunidad para que las personas que reciban el taller o charla, cambien sus vidas y hasta se conviertan en un agente transformador en la prevención de la violencia y promoción de derechos.

Para que uses esta guía en una actividad debes tomar en cuenta lo siguiente:

- Leer detenidamente toda la primera parte donde aparecen los conceptos y las reflexiones. Debes primero comprender y creer todo lo que leíste sobre la convivencia familiar
- Revisa las preguntas que hay dentro de la metodología sobre la historia de "Los monstruos si existen" y pensá cuáles son las respuestas comunes. Sobre todo si hay cosas negativas, cómo las responderías
- Pensá en cómo adaptar las preguntas a las necesidades de tu grupo (si debes cambiar algunas palabras para hacerlas más comprensivas, si las usarás todas o escogerás algunas etc.)
- Debes mirar una o dos veces el video con la historia: Los monstruos si existen, para comprender cada testimonio que aparece
- Alistá los materiales y equipo que vas a necesitar



Prepara los materiales que vas a utilizar:

- Reproductor de DVD o una computadora
- Audio / Parlantes
- Televisor o Data show
- Video: "Los Monstruos Si Existen"
- Papelógrafos
- Marcadores
- Materiales para las diferentes dinámicas
- Masking tape

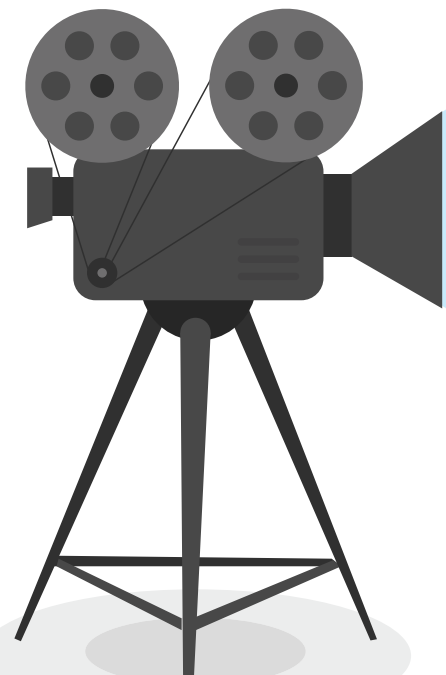
Sugerencias metodológicas para la facilitación durante se presenta el video

- Pedirle al grupo la disposición para observar el Video, sin estar hablando con los demás o por teléfono
- Trata de buscar espacios donde haya silencio o pocas interrupciones, para que vean bien el video
- Observa lo que pasa en el grupo para ver las diversas reacciones que se dan durante el video. Ejemplo: Rabia, tristeza, ganas de aislarse del grupo. (Eso te ayudará a saber si alguna de las personas está viviendo algo parecido a las historias del video).

Resumen del Video: "Los Monstruos Si Existen"



Sinopsis: Los monstruos si existen, es un documental que recoge testimonios de mujeres adolescentes que han sido víctimas de explotación sexual comercial en distintas parte del país. Al compartir esta historia se va dando información sobre qué es la ESCA, quiénes pueden cometer este delito (puede ser familiar, amistad o desconocida), independiente del vínculo que tenga con las adolescencia y las formas en que las adolescentes han sido captadas, siendo una de esas forma el engaño y la manipulación emocional. Esta herramienta te facilita la reflexión y análisis de la situación que está pasando en la comunidad y poder pensar formas para proteger e informar a las niñas y adolescentes.



Opciones de metodologías

A continuación te compartimos tres opciones metodológicas para abordar la prevención de la ESCA con el video. Una es para realizar sesiones de dos horas, otra de medio día y la tercera para un taller de todo un día. La idea es facilitarte el proceso, sentite libre de hacer los cambios que consideres necesario para alcanzar el objetivo y sobre todo según las condiciones en que te encuentrés, las características del grupo y el tiempo que tenés para realizar la actividad de prevención en tu comunidad o barrio.

Opción 1: Metodología para para trabajar un video foro de dos horas

PASO 1

Dinámica de bienvenida y para entrar en confianza

9:00 am

Es importante que realices una dinámica de inicio para que los y las participantes se conozcan y pierdan un poco la pena y se sientan en un ambiente de confianza, te recomendamos ver la lista de dinámicas que aparecen en guía de promotoría comunitaria, realizada para la campaña "Cambia ahora, solo hazlo" o en la biblioteca multimedia podés encontrar otras opciones de dinámicas.

Conforme cada grupo comparte su reflexión motiva la participación de las demás personas, para dejar claro dudas y compartir más información.

Al finalizar el ejercicio y las y los participantes hayan opinado hace el cierre, retomando los siguientes puntos:

- Cualquier personas puede ser un explotador sexual, no hay un perfil, puede ser hombre o mujer, una persona adulta o joven, conocida o desconocida
- Menciona los distintos roles que juegan las y los explotadores sexuales.
- Hace énfasis que las y los explotadores se informan y estudian a las posibles víctima para manipularlas, se aprovechan de las difícil situación que puede estar viviendo una adolescente o de su situación emocional.
- Enfatiza que no solo las adolescentes que viven en condiciones de pobreza están en riesgo o son víctimas, sino que todas las adolescentes por su condición de ser mujer y la etapa de vida en que se encuentran, la falta de cariño, atención, protección que es lo que las hace vulnerables ante la ESCA.

Nota: En el caso de no contar con la energía eléctrica o algunos de los recursos o medios necesarios, te sugerimos llevar recorte de periódicos con noticias sobre casos de ESCA, imágenes de personas distintas y en varia situaciones y solicítale al grupo crear historias a partir de lo que han escuchado decir sobre este tema.

**PASO
4**

**10:30
am**

Dinámica de bienvenida y para entrar en confianza

**PASO
5**

Identificando factores de riesgos ante la ESCA


**10:45
am**

Procedimiento:

Organiza 4 grupos o más si es necesario, los grupos pueden ser de 4 o 5 personas cada uno.

A cada grupo entrégale una de las siguientes preguntas:


- ¿Qué situaciones que se viven en las familias pueden llevar a una niña o adolescentes a ser víctima de los y los explotadores sexuales?
 - » ¿Qué situaciones que se dan o ven en la comunidad, ponen en riesgo a las niñas adolescentes antes la explotación sexual comercial de adolescentes (ESCA)?
 - » ¿Qué busca una niña o adolescente que hace que caigan en manos de explotadores sexuales?
 - » ¿Qué cosas se pueden hacer en la familia para que las niñas y adolescentes no estén en riesgo de ser explotadas sexualmente?
 - » ¿Qué puede hacer toda la comunidad para que las niñas y adolescentes no estén en riesgo de ser explotadas sexualmente?
- Una vez terminen de reflexionar sobre la pregunta en cada grupo, solicítale que preparen una presentación para compartirla con el resto de las personas del grupo (sugerirles que pueden hacer varias




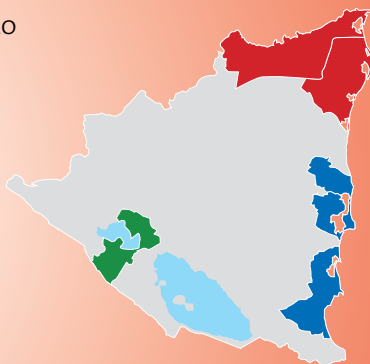
Ya podemos prevenir la violencia y el consumo de drogas desde la promotoría comunitaria

CONTÁCTENOS

Campaña Cambia ahora solo hazlo


 www.cambiaahora.com

 Cambia ahora, solo hazlo



FADCANIC

 www.fadcanic.org.ni

 **Managua:** Colonia Centroamérica. Del busto Salvador Mendieta 2 andenes al sur. 10 vrs oeste. (505) 2270 1921

 **RACCN:** Oficina Bilwi, Barrio Libertad, costado sur de donde fue la pizzería Mercedita. (505) 2792 2203

 **RACCS:** Oficina Bluefields, Barrio Punta Fría, frente a la Policía Nacional. (505) 2572 23866